Glossário, página 3

Alunos que estão aprendendo inglês

Teste ACCESS
Em inglês: ACCESS Test

Um teste que avalia o nível de compreensão e uso do inglês por parte do aluno. É usado para avaliar o progresso dos alunos que estão aprendendo inglês e faz parte da avaliação de suas habilidades linguísticas.

Para obter mais informações sobre **avaliação**, consulte a página 2.

Respeito cultural
Em inglês: Culturally Respectful

Ouvir, aprender e trabalhar juntos de uma forma que faça com que todos se sintam bem-vindos, compreendidos e respeitados. Ser culturalmente respeitoso significa honrar e valorizar as crenças, tradições, idiomas e origens de todas as famílias.

Aluno de inglês com deficiência
Em inglês: English Learner with a Disability (ELSWD)

Um aluno que é aluno de inglês e elegível para serviços de educação especial.

Ex-aprendiz de inglês
Em inglês: Former English Learner

Um aluno que já aprendeu inglês como segunda língua, mas agora atingiu um nível de proficiência em que não precisa mais de apoio linguístico extra. Esses alunos são monitorados por alguns anos para garantir que continuem a ter sucesso no inglês.

Monitorar
Em inglês: Monitor

Um processo em que a escola continua acompanhando para garantir que seu filho continue indo bem em inglês depois de não precisar mais de apoio linguístico. Isso ajuda a garantir que ele continue aprendendo e progredindo sem precisar de ajuda extra.

Optar por não participar
Em inglês: Opt Out

A opção que um pai ou responsável legal pode optar para não permitir que seu filho participe de um programa ou avaliação específica.

ELPACs

Aconselhar
Em inglês: Advise

Fornecer recomendações e feedback às escolas. As famílias nos ELPACs orientam as decisões sobre programas e serviços para alunos que estão aprendendo inglês. Esses conselhos ajudam as escolas a melhorar o apoio que oferecem aos alunos que estão aprendendo inglês.

Comitê Escolar
Em inglês: School Committee

Um grupo de membros eleitos da comunidade que ajuda a tomar decisões importantes sobre como as escolas locais são administradas.

Entenda mais termos através do Guia para Famílias de Alunos Multilíngues: [website]

Este recurso foi desenvolvido para o Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts pelo Centro Estadual de Envolvimento Familiar de Massachusetts , um programa da Federação para Crianças com Necessidades Especiais.

Você tem alguma dúvida? Entre em contato com sua escola: