El Plan de Massachusetts para el Éxito de los Estudiantes del Inglés

El *Plan de Massachusetts para el Éxito de los Estudiantes del Inglés* que provee guía a las escuelas sobre cómo apoyar a los estudiantes del inglés. Incluye cuatro ideas principales.

1 Cultura de la escuela

Las escuelas deberían creer en sus estudiantes y trabajar con las familias para apoyar el éxito del estudiante.



2 Acceso a los educadores

Los maestros deben ser eficaces y bien preparados. Los maestros se comunican con los estudiantes y sus familias usando maneras **culturalmente respetuosas**.



3 Oportunidad y apoyo

Los estudiantes tienen muchas clases de experiencias de aprendizaje y hay ayuda disponible cuando necesitan apoyo.



4 Un plan para el éxito futuro

Los maestros, las escuelas, las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a fijar metas para sus futuros y lograrlas.



Más información sobre el Plan: https://www.doe.mass.edu/ele/blueprint/

Este recurso fue creado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, por el Centro de Participación Familiar en el Estado de Massachusetts, un programa de la Federación para Niños con Necesidades Especiales.

¿Tiene preguntas? Comuníquese con su escuela.

Indicadores de la aptitud con el inglés

Su escuela usa Indicadores de la aptitud con el inglés para seguir el progreso de su niño en el aprendizaje del inglés. Estos indicadores son un paquete de aptitudes que se espera adquieran los estudiantes para ayudarlos a hablar, leer y entender el inglés.

¿Cómo mide su escuela el progreso de su niño?

La prueba ACCESS se realiza una vez por año para definir una meta de cuánto inglés debería aprender un estudiante el año siguiente. Su escuela usa los resultados de la prueba ACCESS de su niño y los **Indicadores de la aptitud con el inglés** para seguir el progreso del estudiante y asegurar de que reciben el apoyo que necesitan para tener éxito en el aprendizaje del inglés.



Su escuela puede usar estos Indicadores de la aptitud con el inglés para:

- Determinar dónde necesita mejorar su hijo.
- Fijar metas para que su niño alcance la **aptitud con el inglés**.
- Observar y seguir el progreso de su niño en estas áreas.
- Recibir información suya.
- Evaluar recursos y servicios para apoyar a su niño.

Su niño cumple los Indicadores de la aptitud con el inglés.

Su escuela continuará observando y siguiendo el progreso de su niño. Cuando cumple todos los indicadores, su niño podrá salir de los programas para estudiantes del inglés como un **antiguo estudiante del inglés**.



Su niño no cumple los Indicadores de la aptitud con el inglés.

En Massachusetts, “progresar” significa que un estudiante está en camino para alcanzar el dominio del inglés seis años después de comenzar la escuela. Algunos estudiantes podrían necesitar más tiempo. El camino de cada estudiante es diferente.

No importa el nivel del inglés de su niño, su escuela continuará apoyándolo.



Más información sobre los Indicadores de la aptitud con el inglés:
https://www.doe.mass.edu/ele/resources/benchmarks/default.html

Este recurso fue creado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, por el Centro de Participación Familiar en el Estado de Massachusetts, un programa de la Federación para Niños con Necesidades Especiales.

¿Tiene preguntas? Comuníquese con su escuela.

Qué esperar cuando su niño se convierte en un antiguo estudiante del inglés

Se requiere legalmente a las escuelas que ofrezcan Educación para estudiantes del inglés a cualquier estudiante que lo necesite. También deben evaluar a todos los estudiantes del inglés cada año hasta que aprueben pruebas con niveles específicos. Estas pruebas pueden ser conocidas como pruebas "ACCESS". Los estudiantes se convierten en antiguos estudiantes del inglés cuando aprueban la prueba.

Su niño aprueba la prueba ACCESS y ya no necesita programas de educación para estudiantes del inglés.



La escuela continúa apoyando a su niño durante 4 años como antiguo estudiante del inglés. Este tipo de apoyo se denomina **"monitoreo"**. El monitoreo puede incluir:

- Conversaciones con la familia
- Observaciones en la escuela
- Reuniones periódicas con la familia y los maestros del programa de estudiantes del inglés de la escuela



Puede contactar a la escuela, hacer preguntas e informarse sobre cómo participar en este proceso.

Si su niño necesita más ayuda para aprender el inglés, la escuela le escribirá para explicarle sus preocupaciones. Su niño volverá a ingresar al programa de educación para estudiantes del inglés. Usted puede comunicarse con la escuela para conversar con los maestros de su niño sobre estos pasos.

Los estudiantes adquieren aptitudes para leer, escribir, hablar y escuchar en inglés.

Este recurso fue creado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, por el Centro de Participación Familiar en el Estado de Massachusetts, un programa de la Federación para Niños con Necesidades Especiales.

¿Tiene preguntas? Comuníquese con su escuela.