O Plano de Massachusetts para o Sucesso dos Alunos Aprendizes de Inglês

O *Plano de Massachusetts para o Sucesso dos Alunos Aprendizes de Inglês* fornece orientações às escolas sobre como apoiar os alunos aprendizes de inglês. Ele tem quatro ideias principais.

1
Cultura escolar

As escolas devem acreditar nos seus alunos e trabalhar com as famílias para apoiar o sucesso dos alunos.



2
Acesso a educadores

Os professores devem ser eficazes e estar bem preparados. Os professores comunicam com os alunos e suas famílias de forma **culturalmente respeitosa**.



3
Oportunidade e apoio

Os alunos têm muitos tipos diferentes de experiências de aprendizagem e recebem ajuda quando precisam de apoio.



4
Um plano para o sucesso futuro

Professores, escolas e famílias trabalham juntos para ajudar os alunos a definir metas para o futuro e alcançá-las.



Saiba mais sobre o Plano: https://www.doe.mass.edu/ele/blueprint/

Este recurso foi desenvolvido para o Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts pelo Centro Estadual de Envolvimento Familiar de Massachusetts , um programa da Federação para Crianças com Necessidades Especiais.

Você tem alguma dúvida? Entre em contato com sua escola:

Padrões de proficiência em inglês

Sua escola usa referências de proficiência em inglês para acompanhar o progresso do seu filho no aprendizado do inglês. Essas referências são um conjunto de habilidades que os alunos devem desenvolver para ajudá-los a falar, ler e compreender o inglês.

Como sua escola mede o progresso do seu filho?

O teste ACCESS é realizado uma vez por ano para definir uma meta de quanto inglês um aluno deve aprender no ano seguinte. Sua escola usa os resultados do teste ACCESS do seu filho e os **Padrões de Proficiência em Inglês** para acompanhar o progresso dos alunos e garantir que eles recebam o apoio necessário para ter sucesso no aprendizado do inglês.

Sua escola pode usar esses Padrões de Referência de Proficiência em Inglês para:

- Descobrir em que áreas seu filho precisa melhorar.
- Estabelecer metas para que seu filho alcance a **proficiência em inglês**.
- Observar e acompanhar o progresso do seu filho nessas áreas.
- Obter feedback de você.
- Analisar recursos e serviços para apoiar seu filho.

Seu filho está atingindo os padrões de proficiência em inglês.

Sua escola continuará observando e acompanhando o progresso do seu filho. Quando ele atingir todos os padrões, seu filho poderá deixar os programas para alunos que estão aprendendo inglês como um **ex-aluno que está aprendendo inglês**.

Seu filho não está atingindo os padrões de proficiência em inglês.

Em Massachusetts, "fazer progresso" significa que o aluno está no caminho certo para se tornar fluente em inglês dentro de seis anos após o início da escola. Alguns alunos podem levar mais tempo. O caminho de cada aluno é diferente.

Independentemente do nível de inglês do seu filho, a escola continuará a apoiá-lo.

Saiba mais sobre os padrões de proficiência em inglês:
https://www.doe.mass.edu/ele/resources/benchmarks/default.html

Este recurso foi desenvolvido para o Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts pelo Centro Estadual de Envolvimento Familiar de Massachusetts , um programa da Federação para Crianças com Necessidades Especiais.

Você tem alguma dúvida? Entre em contato com sua escola:

O que esperar quando seu filho deixar de ser um aluno que está aprendendo inglês

As escolas são legalmente obrigadas a oferecer educação para alunos que estão aprendendo inglês a qualquer aluno que precise. Elas também devem testar todos os alunos que estão aprendendo inglês todos os anos até que eles sejam aprovados em testes de referência específicos. Esses testes podem ser conhecidos como testes "ACCESS". Os alunos podem se tornar ex-alunos que estão aprendendo inglês porque foram aprovados no teste.

Seu filho é aprovado nos testes ACCESS e não precisa mais dos programas de educação para alunos que estão aprendendo inglês.



A escola continua a apoiar seu filho por 4 anos como ex-aluno que aprendeu inglês. Esse tipo de apoio é chamado de **"monitoramento"**. O monitoramento pode incluir:

- Conversas com a família
- Observações na escola
- Reuniões regulares com a família e os professores do programa de aprendizado do Inglês da escola



Você pode entrar em contato com a escola, fazer perguntas e saber mais sobre como se envolver nesse processo.

Se seu filho precisar de mais ajuda para aprender inglês, a escola entrará em contato com você por escrito para explicar suas preocupações. Seu filho então voltará a participar de um programa de educação para alunos que estão aprendendo inglês. Você pode entrar em contato com a escola para discutir essas etapas com os professores de seu filho.

Os alunos se tornam hábeis em leitura, escrita, conversação e compreensão auditiva em inglês.

Este recurso foi desenvolvido para o Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts pelo Centro Estadual de Envolvimento Familiar de Massachusetts , um programa da Federação para Crianças com Necessidades Especiais.

Você tem alguma dúvida? Entre em contato com sua escola: