Sugerencias para los Consejos Asesores de Padres para Estudiantes del Inglés (ELPAC por sus siglas en inglés)

Usted es miembro o un líder familiar de un Consejo Asesor de Padres para Estudiantes del Inglés (ELPAC). Estas son algunas sugerencias para mantener su ELPAC y crear relaciones.

Comunicación con las familias

- **Crear una comunidad**
  Entender quién puede unirse al ELPAC y cómo llegar a todos los miembros.
- **Compartir**
  Celebrar y compartir el trabajo logrado juntos.
- **Idiomas**
  Ofrecer traducción y apoyo técnico.
- **Lugar**
  Organizar reuniones donde se puedan reunir las familias. Considerar el acceso al transporte público.
- **Hora**
  Organizar reuniones cuando las familias están disponibles. Considerar rotar el horario de las reuniones.

Comunicación con el distrito

- **Asesorar**
  Programar reuniones periódicas con los profesionales del distrito escolar.
- **Preguntar**
  Determinar cómo puede apoyar su distrito escolar el alcance de su ELPAC y proveer interpretación para las reuniones.
- **Coordinar**
  Organizar apoyo y alertas comunitarios cuando sea necesario.

Sociedades comunitarias

- **Socio**
  Trabajar con organizaciones comunitarias para proveer información y recursos.

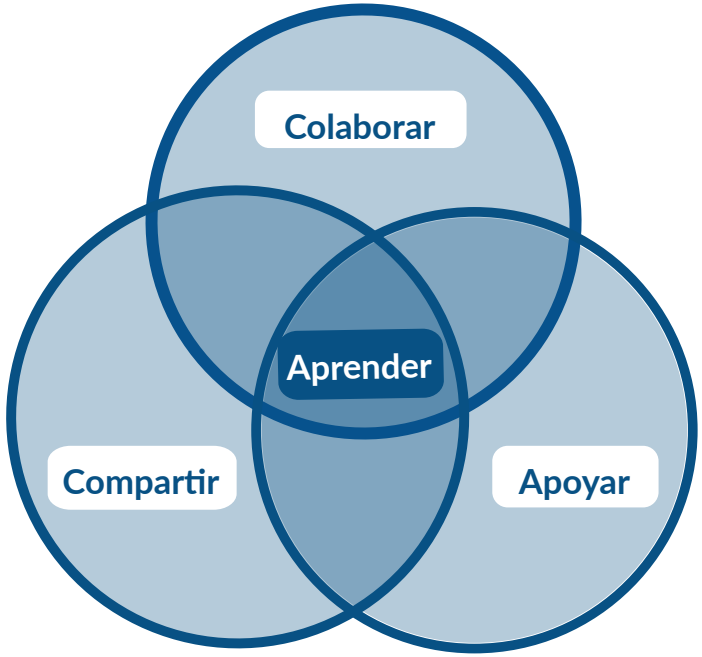
Usted y la escuela son socios en la educación de su hijo.
Más información sobre los ELPAC a través de la Guía para Familias de Estudiantes Multilingües: [website]

Este recurso fue creado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, por el Centro de Participación Familiar en el Estado de Massachusetts, un programa de la Federación para Niños con Necesidades Especiales.

¿Tiene preguntas? Comuníquese con su escuela.

Cómo pueden trabajar juntos los ELPAC y SEPAC

Los Consejos Asesores de Padres para Estudiantes del Inglés (ELPAC) y los Consejos Asesores de Padres para Educación Especial (SEPAC) son grupos de padres liderados por familias. Los ELPAC son creados para apoyar a los estudiantes que aprenden inglés. Los SEPAC son creados para apoyar a estudiantes en la educación especial. Ellos pueden lograr un mayor impacto al trabajar juntos para apoyar a todos los estudiantes, especialmente los estudiantes del inglés con discapacidades.



Colaborar

- Organizar reuniones de SEPAC y ELPAC accesibles.
- Reunirse con el comité escolar a nivel del distrito.
- Mantener contacto periódico para intercambiar mejores prácticas y actualizaciones.
- Organizar una reunión conjunta una vez por año.
- Presentar y compartir información en los lenguajes que se hablan en la comunidad.
- Actualizar a las familias sobre temas de educación en múltiples idiomas.

Compartir

- Compartir ideas y estrategias exitosas.
- Conocerse mutuamente.
- Comunicarse con los socios comunitarios.

Apoyar

- Trabajar juntos para asesorar a las escuelas sobre temas de la educación especial y aprendizaje del inglés.
- Mantenerse actualizados sobre cómo trabajan las escuelas con los SEPAC y los ELPAC.
- Obtener información sobre las familias para entender qué apoyo necesitan.

Aprender juntos sobre nuestras comunidades y escuelas.

Este recurso fue creado por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts, por el Centro de Participación Familiar en el Estado de Massachusetts, un programa de la Federación para Niños con Necesidades Especiales.

¿Tiene preguntas? Comuníquese con su escuela.